**Заключительный этап олимпиады школьников по английскому языку 2018-19 уч.г.**

**5-6 классы**

**Критерии оценивания выполнения устного задания «Говорение. Диалогическая речь» (Максимум 10 баллов)**

**Внимание! При оценке 0 по критерию «Содержание» выставляется общая оценка 0.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание**  **(максимум 2 балла)** | **Взаимодействие с собеседником**  **(максимум 2 балла)** | **Лексическое оформление речи**  **(максимум 2 балла)** | **Грамматическое оформление речи**  **(максимум 2 балла)** | **Фонетическое оформление речи**  **(максимум 2 балла)** |
| **2 балла**  Коммуникативная задача полностью выполнена: цель общения достигнута, тема раскрыта в заданном объеме. Участник может **логично и** **интересно рассказывать о любимой музыке, делать умозаключения по некоторым предложенным пунктам**. Диалог длится более 2 минут. | **2 балла**  Демонстрирует хорошие навыки и умения речевого взаимодействия с партнёром: умеет начать, поддержать и закончить беседу; соблюдает очерёдность при обмене репликами; восстанавливает беседу в случае сбоя. | **2 балла**  Словарный запас участника богат, разнообразен и адекватен поставленной задаче. В речи участника возможны 1-2 негрубые лексические ошибки, которые не влияют на понимание. | **2 балла**  Речь участника богата разнообразными грамматическими конструкциями. В речи участника возможны 1-2 негрубые грамматические ошибки, которые не влияют на понимание. | **2 балла**  В речи участника нет фонематических ошибок. В речи участника возможны 1-2 негрубые фонетические ошибки, которые не влияют на понимание. Беглый темп речи. |
| **1 балл**  Коммуникативная задача выполнена частично. Цель общения достигнута не полностью. Тема раскрыта в ограниченном объеме, **недостаточно аргументирована.** Или маленький объем высказывания. | **1 балл**  Демонстрирует несформированность  навыков и умения речевого взаимодействия с партнёром: умеет начать, но не стремится поддержать беседу и зависит от  помощи со стороны собеседника; в большинстве случаев не соблюдает нормы вежливости | **1 балл**  Словарный запас участника в основном соответствует поставленной задаче, однако имеются 3-4 лексические ошибки, которые не влияют на понимание высказывания. | **1 балл**  В речи участника присутствуют 3-4 грамматические ошибки, не затрудняющие понимания, или используются однообразные грамматические конструкции. | **1 балл**  Речь участника в целом понятна, участник допускает отдельные (3-4) фонетические ошибки, не затрудняющие понимания. Медленный темп речи. |
| **0 баллов**  Коммуникативная задача не выполнена. Содержание выступления не соответствует коммуникативной задаче или участник отказывался от ответа | **0 баллов**  Отказ от выполнения задания. | **0 баллов**  В речи участника присутствуют многочисленные (5 и более) лексические ошибки, в том числе затрудняющие понимание. Словарного запаса не хватает для выступления в соответствии с заданием. | **0 баллов**  В речи участника присутствуют многочисленные (5 и более) грамматические ошибки, в том числе затрудняющие понимание. | **0 баллов**  Понимание речи участника затруднено из-за большого количества фонетических и фонематических ошибок (5 и более). |